

TWIGF 2019 工作坊提案書 Submission Form

Workshop Proposal Online

提案名稱 /Workshop Title

寬頻社會時代下數位學習趨勢與挑戰

預計主持人 /Expected Moderator

姓名/Full Name	組織、單位/Organization	職稱/Title	利害關係人類別/Stakeholder Group
薛福仁	橙迅科技有限公司	工程師	民間企業/Private Sector

聯絡人 /Contact Person

薛福仁

組織、單位 /Organization

橙迅科技有限公司

E-mail

[REDACTED]

所屬利害關係人類別 /Stakeholder Group

民間企業 /Private Sector

提案所屬子議題 /Sub-Theme

2.網路人權 (Internet human rights)

請描述擬討論之議題 /Specific Issues of Discussion and Description

網路的開放性和分佈模式促進了本身的實用性。在許多方面得以擴展以滿足新的需求。網路也從支持影像的傳輸直到最近熱門的即時視訊參與。

然而，在短短幾週內，冠狀病毒 (COVID-19) 改變了世界各地學生、企業的教育或訓練方式。而當我們嘗試將學習轉移到線上操作模式時，很明顯，這種學習方式不同於傳統的教學教育模式。

這樣的數位學習模式會不會突破體制內傳統取得學位認證的模式?或者可能成為未來教育的普遍趨勢和必然趨勢?

面對新型的數位學習模式，數位落差從以「量」的差異轉為以「質」(使用目的)，該如何從中來找尋因應?而每個利害關係人期望的獲得機會與挑戰是什麼?

參考資料:

[1]https://research.udemy.com/wp-content/uploads/2020/04/Udemy_OnlineLearning_Report_4.30.pdf

[2]<https://www.westga.edu/~distance/ojdla/spring131/block131.html>

[3]http://bb.plsweb.com/ENG_2012/m1/OnDigitalImmigrantsandDigitalNatives.pdf

[4]<https://medium.com/discourse/you-dont-need-college-anymore-says-google-102d4beec668>

[5]https://www.medianama.com/2020/05/223-internet-lessons-from-covid19-by-vint-cerf/?fbclid=IwAR12CLWVr_Zu6uDM-YNsME_gM0lz7ZenQ4C5_3-_3sPch3e_Vd2wbYHI3s4

會議時間分配 /Time Management

主持人引言5分鐘、與談人發言共30分鐘、討論與開放提問時間30分鐘。

預計與談人/講者 (建議 3~5人。會議辦理形式選1及3者必填) /Proposed Contributors (recommended 3~5 people)

姓名 /Full Name	組織、單位 /Organization	職稱 /Title	確認參加 /Status	利害關係人類別 /Stakeholder Group
薛福昇	東大數位志工團	團員	已確認/Confirmed	技術社群 /Technical
陳麒麟	中華民國愛自造者學習協會	工程師	已確認/Confirmed	公民社群 / Civil Society
呂奎漢	花蓮卓溪鄉太平國小	科技老師	已確認/Confirmed	學術機構 / Academia
林燕珍	資訊及科技教育司	高級管理師	已確認/Confirmed	政府機關 / Government