

2018 臺灣網路治理論壇 座談摘要	
場次名稱	網路治理在校園
日期時間	7月14日 15:00-16:30
主持人	黃一晉
與談人	1. 陳文生 2. 詹皓詠 3. 姜柏任 4. 莊育秀
簡述座談討論的議題	1. 學生於體制內參與網路決策之現況與改善方法 2. 如何平衡學術網路「穩定維運」與「包容創新」的價值 3. 網路基礎建設人才的斷層
簡述座談結論/重點/摘要	<p>如何促進青年世代關注網路治理，已是國內外單位這幾年關注的焦點；雖然 ICANN、TWNIC 試著舉辦獎助計畫、模擬會議與論壇，但觸及學生族群的效果依然有限，校園內也逐漸將網路視為基礎建設，而缺少參與決策的意識。</p> <p>此次座談中，與會代表肯認現行 TANet 於法規上的確有納入 multi-stakeholder 的概念，然而現行體制下僅由青年署提供學生代表名單，缺乏由下而上、與對網路議題熟悉的學生的連結。未來於學生代表方面，應該更透明的讓大眾了解產生方式，以允許有熱誠的同學與社團參與。教育部也應透過行政指導與修訂規章的方式，將學生納入各校計算機中心的網路管理會議當中；不只學生有機會影響與校園切身相關的網路決策，甚至能形塑政策討論的空間，進一步向上往區網中心凝聚意見。</p> <p>針對網路治理人才的部分，隨著網路中心化、基礎建設化，原先由各系所單位管理、充滿實驗機會的學術網路亦逐漸被「穩定提供服務」的需求取代，僅有教授在體制內擁有相對的試驗自由；學生管理網路設備的機會亦大幅縮減，甚至即將面臨斷層。與會代表們認為在兼顧隱私及既有服務穩定度的狀態下，考量校園環境鼓勵學術自由，也確實需要有讓學生有嘗試創新的空間存在。以資安通報為例，學網妥善的攻擊防護，往往讓校園系統的高風險漏洞難以被發現；然而並非所有學校對學生的漏洞回報皆友善採納。於 TANet / 教育主管機關的高度，健全校園漏洞回報機制、鼓勵學生與管理單位合作，或許就是鼓勵新世代網路參與的第一步了。</p>